

巨機製本州島敵二天工業城

來說，這可算日本重大的人道預備，而隨日子到的對日本要緊，也爲我們朝鮮人不幸。也許在這次大撤退以前，海軍中佐來空前的配合海軍傷亡大退却，雖然這地海面海軍合併的損失大。日本陸軍方面損失三萬七千零六十六人，陸軍損失一千六百一十八人。這些數字足使我們明白日本自發性預備進攻朝鮮之嚴重。日本海軍的很多部隊陷於無法活動的狀態。我球的善戰可以說是一面擋住日本本土時，將與我們什麼樣子的戰爭。

需要陸海空軍一千一百萬
軍備數目比用以對德的需要，還是

（美、英、法、蘇、日）英、法、蘇、日在太平洋上打敗日本的大勝，而日本在遠東的大失敗，因此各戰綫英美軍的復員勢，稍為緩慢。美國日在太平洋的部隊當在六個月之內，現在英國方面所計劃用在太平洋作戰的數字，平均已以超過日本開國作戰的數目為標準。英、法、蘇、日在太平洋上打敗日本的大勝，而日本在遠東的大失敗，因此各戰綫英美軍的復員勢，稍為緩慢。美國日在太平洋的部隊當在六個月之內，現在英國方面所計劃用在太平洋作戰的數字，平均已以超過日本開國作戰的數目為標準。

仍然表示輝強揮扎決心

不利於日本，並推出一條一人在此政務島的職
也會遇極大困難，而且他們的太平洋艦隊也
將大損失。他指出：「憑事的權利，必處於極
最後五分鐘的人。」并且說：「勝利日海軍全
正置諸死地，而艦隊一職員的設身存己的請
示將士各人，多受破壞，絕不休息。」日海軍深
知該球島在軍事上的重要，正用一切可調動

消除和其他包圍大坑塘與湖的一戰「軍艦」，又不得不退債歸還於蘇聯。所以其地面作戰部隊的增援，亦無從談起，但「敵人進攻的艦隊」已於遭受鉅

日本在中國的內戰，
俄國與日本在中國
的衝突，日本在中國
的擴張，日本在中國
的影響，日本在中國
的地位，日本在中國
的作用，日本在中國
的影響，日本在中國
的地位，日本在中國
的作用。

.....

[illegible][illegible]

在功國應得過 略盡本失餘的結果，爲個 藉以沒有準備下防於也

桂境我軍追龍州。並向明江前進。

[illegible]

南方方面：南康敵八日晨南向信豐進犯，我軍正予截擊。我軍五月間侵臨湘粵以西六十里擊滅之敵。

東南方面：敵艦口（內灣）北，以西地軍隊發射，餘砲
中央駐紮：中國海，美英艦船八人宜為目標，十四號巡
洋艦擊沉，五號重砲，我獲重砲船人宜為目標，在廣州
以北，陸地，另三六，井炸海軍的渡頭，在廣州
中央駐紮：海陸軍七日電：鹽水附近敵軍一部被
中央駐紮：海陸軍七日電：潮汕方面，七日午砲擊空軍，
中央駐紮：海陸軍十七日電：關頭被砲擊，六日被砲擊

總數超過百萬
格魯發表演說

八日電美國務長史
今日記者招待會中談
各國對華之利益已趨
爲人。將至本年五月
日誌逢中
說明美國對華政策
(中央社美新聞處稿)
維爾八日電：美國國務
卿格魯今日發表演說，明
明美國對華所持的政策，
我因國情到一級人十對
國事件已相開切，深信這

將軍在途中巡視
察對於歐洲地位
隊的順利設廠。

落陝西

（寶麟悲歌）河南大學五次的大逃難中，河大

這次運動，實是地河南人供給過半了。學校辦得不好的，竟被歐陽之輩，尤其他人民黨所利用。學校遭逢，竟與歐陽四家有一手，便之於其黨友之手。圖書被說是有，小冊分發給

他們在奔心的激而風暴，夜間信信的一個，的衣箱，天一亮只得起鋪搬遷之小官。

校方公佈八月一號要諸丁，可是沒有新案。

繼丁張說：

他在被逐的河南學生中，爲數人，由河南同鄉

黃龍宮、林瑞年，因對此案開不開，對陳

「原來的名字和教員、學生各上各的課，各受各的國文教育，各受各的國文教育。」

丁巳年正月初

里之西。桂省四郡。國境
雖。齊。計。於。本。月。八。日
相。據。肘。下。前。店。附。近。敵。陣
河北岸市區。白雲城及
原一部向明江退却。一

2. 熱傷散

河南北岸的鐵路與
帶水運，我國應作在長
城頭上。

鼠疫

中央社廣州八月
電：還攝政皇使文見
流行人自上月二十五
日起，安市已變現，
約內三十餘人。

△湘西某地電

內赴蘇

美科學家虎人應邀赴

（本報訊）張振若先生已於昨日下午四時舉棺起殯，由印度轉赴蘇聯參加蘇聯國家科學院二百廿週年紀念。同行者有駐蘇領事館領事館秘書長謝君，秘書長謝君，除於昨日下午四時在士立華女中，舉行大宴餞別，並舉行舞會，招待各界人士外，復力大加厚待，並加贈金幣及綢緞等。預計郭先生抵莫斯科後，當即轉赴莫斯科，再赴巴庫前往亞美尼亞，以在會期之前蒞臨。

（本報訊）中華文化協會聯誼士梁林先生決定回蘇，昨（廿四）晚在該會聯誼會會議決全體聚餐，即由梁林先生主持，並由梁林先生致詞，略謂：

三十四年紀念，下開是該科學家中的利格
克博士，生物物理學家，代表美國科學院
博士，物理學家，代表羅氏研究所。

天文學，代表哈佛大學。⑤ 柏拉圖博士，化學家，史丹頓大學。⑥ 拉米爾博士，化學家，通用電氣公司。

星期
專稿
中文系
致教師會之八
葉聖陶

致教師書之八

『××先生：』

接到您的來信，承蒙函及關於中文系有甚麼意見，很覺懷愧。我雖然當過中文系的教員，只感到中文系彷彿不是說教的一回事，在學術及治學方面，要我就說教的話，對於怎樣才使個中文系，至少在目前還想不大清楚。不敢再寫您的意思，就按消極方面的同僚說說吧。

中文系是個雜餉，說完全叫做中國文學系。看名詞，就知道這學習對象的對象是文學，是專門的中國文學。但是向來就少有人仔細研究過，到如今似乎還沒有多大改變，把中文系學習對象的對象說作國學國語之類去了。國學，國故，多麼廣，而含義的名稱啊！凡是中國從前歷朝歷代，雜處雜著，諸子百家，以至晉書詩話，陽湖桐城，一下子都包括在這四個名稱裏了，而中文系的學生從得學研究幾條東西，且不說勞了，單說他們的廣泛，已够教人擔憂了。短短的兩年工夫，把那些東西學過當然不可能，就是普通的人找一找門徑，又哪能辦得到？即使辦到了，又何嘗是學習研究了中國文學？

教學系，科目，各有各的歸束，各有各的教法。說起學，不管他們主型古文還是今文，總之把那些看成一種特別的學問。三百篇是一堂而新文的文學了，可是他教，三百篇是經學了，治經學自有治經學的法度。說到考據經小學，這點點點，他們怕底乾草裏鑽出來，一點點拾一點，先生先生生疏，從這草堆草草，是當然的，可他們做，據眼小學的工夫，並不是教中國文學的工夫，這一點倒忘記了。說到文學批評，他們的教，推重文心雕龍，帶着鄙視的顏色提起經籍與典。除了『文學批評』的課程採用典以外，其餘選讀也選他的大，大體也選到周。低低選到漢和史論論，多談文，研讀而論，必須做些註解明明的工夫罷了。於寫版版，付油印，交心版。的筆記習記起來，勉多，使學生交心版。

不知道您與我有同樣的感想沒有，我覺得在中文系教書，教經籍的巴豆學生，成為經學家，文心雕龍的巴豆學生，成為考據家，教小學的巴豆學生，成為小學家，教小學的巴豆學生，成為小學家，偏而忘了學生學習研究的對象是中國文學。持住文心雕龍的似乎不想學中國文學了，可是部文心雕龍為之不靈用的不學的，竟罷了，未免缺了丁拓拓土地的勇氣，中國文學怎麼能教下去，恐怕只有日漸縮短教路的路子。

我教不敢說教的聲，只談跟考證小學與教中國文學的學習研究全沒關係，可以不必要去。我只想做，必須把主從關係先定，既由中國文學去起，這小學內就不必定小學家考據小學家，小學家知道了一些東西似的比較正確的結論，也就够了。我也不敢武斷說，由中文系可不必教文心雕龍。我

整編章是主在「中國文學」，以歸必顧之的，那些事又按照那些章是大的時間，詳略可稍而少，使學生負担得宜。這樣的定出課程來，或許可以收些實效。若照如今這樣，教師的意見是最好三篇，三篇，九篇，論文，以至二十四史，資治通鑑，九通，正統初學等，學生都讀個遍，學生聽見那些書籍的書名就都嚇了，索性一本也不讀，於是教員就嘆息了：『你『不愛讀書，教我有什麼辦法呢！』』這個話一半是嘲諷，一半是卸責，而中文系還不出個名堂來依然故如。

中國文學，史料對面，當然指中國以往的文學。所謂以往，有幾千年，若說今日，只有今天以前，往往是指以往。但是中文系所研究的，往往是指自皇古，下迄明清，民國以來的東西不談。有少數中文系有了『新文學研究』的課程，也成為獨斷的資料，紅樓夢文學史到了明清可以衣衣襲襲，似的。依我來想，是再進一步說，到明清，斷不可以，就是專攻某一時期也未始不可，不過有點偏重，必過時勢中，是近四十年代，人生哲學的研究中，以以往文學，不是中國以往的人在學新文學中以往的文學。把重一點說了，『研究』不至於取扱持輕的偏重，雖然還是以往文學，也可以算指出一些新東西來，但求一點點對將來。中國文學以往的資料，必是明清，自皇古的現象一步一步的資料，一笑。

依一般的看法，中文系以讀中文好了，聽外文不過是個景兒，符合命令，把工夫多花在外文上，實在沒有意義。但是外人有外人的守定中文讀中國文學，希望不落在那種守定的階梯上，幾乎不大可能。必須與他國的文學相接近，才可以放寬眼界，觸到心機，不問以往的人讀中國文學。要接近他國的文學固然可以看看譯本，但是文學不比說明文，能看原文文才好，這就得通曉外文了。然而知道，十個中文系的教員，反對學生讀外文的一定有七個，教員學生讀外文不一定有少幾個，有見學生手裡捧一本外文讀本或翻譯作品，就笑他不認真，露出特別瞧不起。這種見解與主張中國有特別情形。是一脈一承的，以中國文學自自特別情形，文高談，文高談，他國文學必得什麼。阿Q精神是還很復仇，可惜說不了一個個地說。

他國中文系說：『先得整個教育改好，希望整個教育好，才得著其他國文大的業。這且且且，單就中文系本身而言，必須主持一對象教讀，把握度談話，不把知識向學生死灌，把握在輔助的地位，引學生往學研究的路上去，才有比較像樣兒的日子。可是如今非其時。您爲我的陸太嘆氣了！』

寫出說不暢，哪大咱們會了面，再細談罷。

只說稍和回想一下去年的情形。說到去年，我們就會覺得今年過得很快，完全不能依照去年的情形是在今年，蘇俄世界法西斯的戰爭，已經使歐戰形勢的散裂，但蘇俄與利維尼爾我們自己的力量爭取去能解決，是定今年，蘇俄歐洲政治的力量，已經發展成爲決定中國的命運的主要力量，但主力重慶國策的發展和增強，是在今年，大後的民主運動已無從底底的表現，但連民主張動還是停頓在市場中，在小市民知識份子的小圈子中，與廣大勞動人民——尤其窮鄉僻壤的農民無涉。

我「滿蒙新利和民主」也可以得到權利和民主，不過照目前的情勢看來，勝利果實還遠沒有分屬於中國的人民大眾了！民主社會不啻某些人證明中國，或之區成爲政治舞台上的花朵，雖然完全要看中國人民是否有力爭奪權利和保持勝利，是否有力量爭取民主和實現民主而完成，這更完全要看中國人民的主力軍——解放農民的量——是否更加強和強大，要看以大的勞動人民是否能動員起來，組織起來而定。

因此，現在每一個愛國的知識分子，若把這一個愛國青年的臨步，是一個光榮而又艱巨的任務：在決定中國民族存亡關頭的生命線前，我要用盡全力地爭取抗戰的徹底勝利和民主的真正實現。

附錄：「不滿現狀者如何行動？」

附錄：「把眼光，劃到今年我們應有的行動上。」

[illegible]

爲革命，不過革命也應有目的。我們現在革命的軍或政，都有幾萬。兩三萬人的軍隊，如要擴大學習計劃，如要擴大教育計劃，已變成一個巨大的，制度及價值計劃，所以我們應該注重去訓練毛澤東同志。因爲報紙可以，我們而「論聯合政府」及「論新民主主義」等途的問題，作了一個軍事方面的說明來加這些問題的研究，從這問題去，求得問題解決，去求得問題解決。

辦公室 零 絮

Q

G

[illegible]

了，其原因不使便歸咎
驚嚇壞，小孩子也並沒有
到裡面去玩。或者有人指
研究。

附近的學校又派來幾
了，所爲了「假扮假期
的活」而會了。

「我」有意社會的
兒童才是我「工作」的對象
，而於「切過」的表現
似乎離開了學校便遇事可
做一樣；似「商業會」開
會上了，那一次開總聯合
有社會上的孩子去，所以我
我在「推」點要引起注意
點，對這位職員先生首先
點，對這個會的「批評實
習間個側意」的，批評實
不少，於是所長出來了，
了，他說：「本所所有
歲上說『針對』兒童成
立的，但如『兒童家鄉

六月一日國際電報，我國對日繼續「敵之手
原抄如下：

「我國內應採取最嚴厲之手段予以制裁，始能
受其後所復仇的些地方，都準備隨時進攻，並
毀滅。我不信，那些暴徒自能抵抗，生車生馬，
省這種機會完全不能最後沒實現，對付這些危險
的天字。」

六月二日，我在船上又見到連環「敵消息」。
某發言人，日在記者招待會上說：
和「西貢一週間，敵人曾在廣南
和「通平」人規避徵收，分散在
越南一帶的敵人已撤退到柳州附近，
近和柳州以南區域，同時西江渡
津線人則正向廣州集中。宜山以
北和柳州以北以及融縣天河龍城等
一帶敵人也已經逃遁到桂林附近
的地方。

對連環「一看，我真有些
不明白」，「總之再將到六月一

道出，教條缺乏，設備不備的。況，又怎容許正學
 落許多東西呢？又有人以爲，學校取得一張文憑，
 將來社會上做事是方便多的。現在說來還有這道
 題，但若不「將來」，非時來的社會主義中國福
 人，社會全憑靠自己的學識能力，漸漸自己對於社會
 的努力和貢獻來定化職位和報酬，此，不會相信在這
 食肉國腐敗的野蠻社會是可以作「每過幾幾生不才
 易的保證，這現在我們也不會相信。
 要緊的是我們應當把自己放在民族解放戰爭上，而
 最好的職位上，那最急，最解放的工作。在這種，中
 國人民有意自己的政權和武裝，可以保障其自由，從
 事政權變化的工作。在那種，清濁，腐化的官僚機構，
 造成了人與人之間、關係，我們的天才和創造力可以發
 情發揮，錢運不受限制和壓抑，我們可以完全避免災禍

有，取，「今日事就
 中學學理的不良因素，
 是門戶觀念，輕微的習
 慣，粗魯行動，與刻薄
 的談話。」定目又說，
 應排斥於學

應排斥於學

海派了去，採用多種方法也這些東西在農村。我們應該利用這個時間，去接交那些本本地知識份子，如小學教員，本地學校的學助他們了解國內國際局勢，了解中國社會的現狀，了解爲人民服務的正確人生觀，向他們研究教育人民的辦法，和他們的這道去總結他們這些經驗。我們察察覺得我們是最接近份子，最方便教育農民、影響農民。我們農民進行的教育幾千個進步，就無異於去一個國民黨進行了一教育。同時我們也不放棄對於總的交納而爭取。

應該利用這個時間去接近農民，了解農民，研究近他的方法，了解他門的苦痛和到學費大眾的新語言，學習勤勞節約的美德，

校以外者一讀後
洛南

『今日一個大學生中，所謂「匪幫」，但就是那些壞的分子，其中那些壞的分子愈多，而至於整班以及以個人爲從事土匪罷，那確是極嚴重的，或更加。』

來信問到：『在華中解放區寫不可不些什麼學校？』現在就我們所知回答到了華中解放區這事可以進學校。不過近規的大學很少，在淮南大學，最近在湘鄉縣城或屬於軍事和政治性質的。在那邊是大學部及行政公署和行政人員在大洪山關口境內。在湖南平江境內，湘江與衡陽幹部訓練班。在湘西各縣境內，也有一個訓練班。雖然外放區的學校，都文比湘鄉一

戈揮先生：

來信問到：『在華中解放區寫不可不些什麼學校？』現在就我們所知回答到了華中解放區這事可以進學校。不過近規的大學很少，在淮南大學，最近在湘鄉縣城或屬於軍事和政治性質的。在那邊是大學部及行政公署和行政人員在大洪山關口境內。在湖南平江境內，湘江與衡陽幹部訓練班。在湘西各縣境內，也有一個訓練班。雖然外放區的學校，都文比湘鄉一

可以進學校，總辦有
的拒絕了。
少，（只有廣東的一
個大學）大部
分是軍校，有抗日軍政
訓練班，有幹部學校，設
在內，有游擊訓練班，抗
前邊是政治訓練大隊
前進區擴大分隊。至於
多的多得多了。

國各

的現象，要分開討論
但就其性質說是一種
最高當局，大人私德，
校內是非」，所以不
「放任」，所以如
「教師」，這也是很

司馬牛

華北放毒，將染有病雞之
蛋地放到各地去，造成瘟
病何止華北一處，也何止
兩省發生。

報紙上寫着「亞建被劫」
「賊人忽然在王下報紙上取
下『亞普連』牌名爲『張
××』」

人從漢奸看洪漢奸，不不
看漢奸好。今後教習無
點白，撲撲在一塊，

要出動去打劫說老板，

保安！警察！呢？

眼科醫生而實際上，這
才放在面前，唯一能够
是「三代祖傳」

宗家傳給他的白內水腫光

。不知道是誰的兒子，
他？

救濟辦法，門面還撐能來學！如果爆發的兒童竟不來，憑真正的要給人家說成養老院，那時我們總的來改造工作，對敵與效驗，失學兒童補習班的計劃正在低興，等新的計劃，所以限期孩子

翁

者，渺視把自己目前目的忘（）
（）盤，被擲到一般社會，但文黃
於一息不能維持次下人耳目，使
時它的心頭滋味又是怎樣？

呵！原來如此！患民疾自虐狂失救生國者，一定寫給一個字，有這把苦難的「藥」乎？
「藥」一來了，這苦難的「藥」

期〇一

[illegible]

的言行，「求繙」和「弄」是很方便的。因「繙」在他們看來，能算是「緊迫」，也能算是「反民主」。吃虧的仍然是學生而該感謝這位作者先

青牛先生

期〇一二第

有說，今日學校中普通讀的，不是因書，是門戶觀念，輕微的習慣，強悍的行動，與剛強的態度。」並且又說：「惡風氣」雖許多青少年能通曉其技術，但學校不設校務課可以存在。(以上引文均見中央日報第五五八三號及六四九號)「惡風氣」以外省為一文。

「惡風氣」從何而來？現在要說了什麼樣的情形？且請那位作者先生詳述：

辦，更加以嚴格的生衛的不安。惡風氣的發生，是以君子則有用心必心尚德義的作態，故是以「現代目」，無中生有，弄得是非混淆，成府成風，而演至於動武。(同上)

從這位口書口中供出來，(我當時被殺傷)很少注意，於是說明是非對私的個體，「我具有極端私的觀念，我應對面，所有學校設備調換人員的目的爲的是什麼？那些同事們在各國同學又除了各

辦理。侵襲者遂得得以非混淆，攻訐成風，是以弄不清一說之以智力」，這當然是未可厚誣了。據這裏又由於「我們用心存必誠篤方的時候」，敢於對待賢良之輩，所以以智力」，放棄學術手段，出入學府，破壞教和而學，治喪當局利之不聞不問，招致別有用心的本欲做壞人的奸細人物的心甘受騙，以致種種事情，真值得我們哀悼！也，更難「論理」

的觀念，其中當然帶眼且也以罵人爲標準。如雷轟的惡罵聲，或人侮辱，侮辱校內並非私仇，偏袒一方，敵放這班報報的喜笑結局，被稱爲「民主」，一個在動搖搖搖，便是「壓迫」是反民主了！」

惡風氣多，學術氣味也就越稀薄，爲要使得「學術氣味」不「過遠」一點，當然應當用種種方法來救濟了。這是便合手接

毒的。這班「不」不過。不過。

「取銷」，這也是很「取銷」的邏輯的。」

預先爲學生們安排好幾期名義，以後對於學的官行的「取銷」和「取消」，是很方便的。因「取消」在他們看來，「取銷」是「取銷」，也能算是「取銷」，也能算是「取銷」。

吃飽的仍然是學生而該感謝這位作者先

今年的暑假應該怎樣？

換成

不過一個月左右就告結束了，在一般的同學裏面，也有一部分同學沒有畢業。畢業的同學，此時才作打算。列強還是無所不決定：升學方沒有什麼希望，做事又嫌他太幹那一行；到什麼地方去都加困難重重。懷遠中學的同學們，也對有兩個同學，第三個月的做戲計畫去度過了暑假，於是在「糧」問題上發生三個問題：第一、下學校的時候我們自己又不能做戲去度過暑假，不得不犧牲去幹什麼？第二、我們三個同學來了一個不滿意開會說：農團校團到什麼地方，不開團校在這個時期可能做點事情？我，不妨隨便想辦法出來商量商量一下。

在這三個月中，每一件事做到末時，大家最難做的有三：第一、如何辦理雜費，如何準備開支，如何修飾功課，如何變賣行李寄賣，如何進行調查研究。倘若一年不過是幾十元，那就可大可不必要麼來說了，但如今一個團費了，整個世界和整個團體都轉變了樣子。我們今年的經驗，自然也就變成去年的經驗，有些不同，有些變了。

我們這班當做團費部份的同學，那也應當尋找一切可能的機會，去接近廣大的工人、店員、公務員，去幫助他們進步。他在運糧天大後方，尤其是廣大後方的縣區工作，去幹只使小地到別處去工作的許有人覺得有一點一滴的工作

作自己將來長期進行農村的農村工作的朋友們的

代

鄧

[illegible]